

Bądź przygotowany!

Kwiecień 2009

Pasażerowie i załoga podczas ewakuacji z samolotu linii US Air, lot nr 1549 po awaryjnym lądowaniu na rzece Hudson w Nowym Jorku →



Pasażerowie i załoga lotu nr 1549 linii US Airways z Nowego Jorku do Charlotte w Północnej Karolinie oczekiwali że lot w dniu 15 stycznia 2009 będzie rutynowy. Jednakże po około dwóch minutach od startu, samolot zderzył się z kluczem ptaków i stracił moc w obu silnikach. Samolot był na niskim pułapie wysokości (około 3000 stóp, 1000 metrów), bez zasilania i nad silnie zurbanizowanym terenem. Stanowiło to zagrożenie nie tylko dla pasażerów i załogi ale także dla dziesiątek tysięcy ludzi znajdujących się na ziemi. To był moment, w którym załoga (kapitan Chesley B. Sullenberger, pierwszy oficer Jeffrey B. Skiles oraz stewardessy Sheila Dail, Doreen Welsh i Donna Dent) musiała zastosować to, czego nauczyła się, podczas wieloletnich szkoleń i ćwiczeń, w praktyce, ***i to szybko***. Piloci zdawali sobie sprawę, że nie mogą restartować silników i nie mają wystarczającej wysokości by szybować do lotniska. Jedyną opcją było lądowanie na wodzie, na rzece Hudson. Stewardessy przygotowały pasażerów do wodowania, a piloci przygotowali i pilotowali samolot. Pozostawili koła podwozia wciągnięte i użyli przycisku wodowania, który zamyka wszystkie zawory i otwory zlokalizowane pod samolotem, w celu zmniejszenia ilości wpływającej wody w przypadku lądowania na wodzie. Piloci szczęśliwie wylądowali na rzece Hudson w zachodniej części środkowego Manhattanu. Wszystkich 150 pasażerów i 5 osób załogi bezpiecznie wyewakuowano z samolotu, a następnie wyratowano najbliższymi łodziami handlowymi i ratunkowymi. Czas jaki dzielił samolot od momentu uderzenia w klucz ptaków do chwili wodowania to około 6 minut! Cała załoga później została odznaczona Medalem Mistrza Cechu Pilotów i Nawigatorów Lotnictwa za „heroiczne i unikalne osiągnięcia lotnicze.”

Co możesz zrobić?

Proces wytwarzania, przykładowo nowoczesnego samolotu, to złożona maszyna. Przez większość czasu działa bez zarzutu, ale nigdy nie wiadomo kiedy coś pójdzie nie tak i trzeba będzie zareagować w takiej awaryjnej sytuacji. Musisz być zawsze przygotowany poprzez zrozumienie swojej instalacji, jak pracuje i *jak zareaguje na twoje działania*, i co zrobić w przypadku sytuacji awaryjnych. Ponadto będziesz mógł zrozumieć zagrożenia na instalacji: przewiduj co może pójść źle i jak powinieneś zareagować.

- Traktuj ćwiczenia poważnie. Przykładowo, każdy lot rozpoczyna się przedstawieniem zasad bezpieczeństwa – czy zwracasz na nie uwagę? Wypadki są rzadkie ale mogą przytrafić się właśnie tobie. Powinieneś wiedzieć jak wtedy zareagować. Możesz nie mieć czasu na podjęcie decyzji co zrobić, a przygotowanie i ćwiczenia są istotne aby akcja przeprowadzona została właściwie.
- Przed rozpoczęciem jakiegokolwiek działania przez chwilę zastanów się co może pójść nie tak, jakie będą tego potencjalne konsekwencje, jak zadziała aparatura i co Ty wtedy zrobisz. Jeżeli nie wiesz, poproś o pomoc przełożonych i nie rozpoczynaj działania do momentu, aż nie będziesz zupełnie pewien że rozumiesz jak zareagować w sytuacji zagrożenia.
- Uczestnicz w ćwiczeniach reagowania w sytuacjach awaryjnych oraz symulacjach teoretycznych aby być lepiej przygotowanym.

**Członkowie PSID Free Search dla
"Emergency Response" i "Evacuation"**

Ćwiczenia praktyczne i teoretyczne przygotowują do reagowania w sytuacjach awaryjnych!

AICHe © 2009. Wszystkie prawa zastrzeżone. Dopuszczalne kopiowanie do celów nie-biznesowych i edukacyjnych. Kopiowanie w celach sprzedaży przez kogokolwiek innego niż CCPS jest surowo zabronione. Kontakt: cps_beacon@aiiche.org lub 212-591-7319.

The Beacon dostępny jest w językach: afrikaans, angielskim, arabskim, chińskim, duńskim, francuskim, gudźarati, hebrajskim, hindi, hiszpańskim, holenderskim, indonezyjskim, japońskim, koreańskim, malańskim, marathi, niemieckim, perskim, polskim, portugalskim, rosyjskim, szwedzkim, tajskim, tamilskim, tureckim, węgierskim, wietnamskim i włoskim.