

Un Incidente – Tres Beacons! (y podrían haber sido más)

Noviembre 2011



Si Ud. ha sido un lector habitual del *Beacon* por varios años, puede que reconozca las fotos de la izquierda. La foto superior muestra un incendio en una refinera de petróleo cerca de Sunray, Texas, ocurrido el 16 de Febrero del 2007. La segunda muestra parte del daño. Tres trabajadores resultaron heridos y la refinera fue parada por un tiempo. Este incidente fue el tema de tres ejemplares del *Beacon*, con tres distintas lecciones de seguridad:

- **Octubre 2008:** “Hielo Rompe Cañería Fuera de Uso y Causa Incendio”
- **Mayo 2010:** “Protegiendo Soportes Estructurales Contra el Fuego”
- **Septiembre 2011:** “Riesgos de Equipo Abandonado”

Hay más cosas que aprender de este incidente. Ud. puede ir a www.csb.gov y buscar la investigación “Valero Refinery Propane Fire” para ver el informe completo.




¡El Beacon cumple 10 años!

¡El Beacon cumple 10 años este mes! Desde Noviembre del 2001, el *Beacon* ha compartido lecciones de seguridad de proceso con trabajadores de plantas a través del mundo, en una cantidad cada vez mayor de idiomas. La lista de correos actual contiene más de 21,000 direcciones electrónicas. CCPS agradece a las organizaciones miembros, a los auspiciadores del *Beacon*, al Comité del *Beacon*, y a los más de 40 traductores voluntarios por hacer posible el compartir esta información y así mejorar la seguridad de nuestra industria.

Octubre 2008

Mayo 2010

Septiembre 2011

¿Sabía usted?

- ➔ Hay más de una cosa que aprender de cada incidente o cuasi-incidente en su planta.
- ➔ Casi todos los incidentes tienen más de una causa raíz.
- ➔ Un incidente puede tener múltiples causas contribuyentes. Algunos ejemplos: equipos de seguridad o sistemas de paro que no trabajan, falla de sistemas de control y de procedimientos para controlar una perturbación de la planta; falla de los sistemas y procedimientos de respuesta a emergencias.
- ➔ ¡No se puede aprender nada de un incidente o un cuasi-incidente que no se reporta!

¿Qué puede hacer Ud.?

- ➔ Sepa cómo reconocer incidentes y cuasi-incidentes, y cómo reportarlos para que se investiguen.
- ➔ Si Ud. está involucrado en la investigación de un incidente, insista en que la investigación sea completa. Identifique todas las causas raíces y las causas contribuyentes, para que aprenda lo más posible.
- ➔ Cuando lea el informe de un incidente, o el *Beacon*, busque todas las lecciones aprendidas y piense cómo se aplican a su planta.
- ➔ Busque más información acerca de un incidente del *Beacon*. ¡No tenemos mucho espacio, y tenemos que dejar cosas afuera!!

¡Busque TODAS las lecciones de cada incidente!