



- Recomendaciones para la búsqueda de trabajo
- Ingeniería Química en el Perú (Reseña Histórica)
- Equidad Alimentaria: un desafío global

**BOLETÍN INFORMATIVO
ENERO - 2020**

ÍNDICE

<p>3 PRESENTACIÓN</p>	<p>4 RECOMENDACIONES QUE DEBES TENER EN CUENTA EN LA BÚSQUEDA DE TRABAJO</p>
<p>6 LA INGENIERÍA QUÍMICA EN EL PERÚ (Reseña Histórica)</p>	<p>7 EQUIDAD ALIMENTARIA: UN DESAFÍO GLOBAL</p>
<p>10 II ANIVERSARIO AICHe - UTEC</p>	<p>11 AICHe – UNI CELEBRÓ LA SEMANA DEL INGENIERO QUÍMICO PERUANO</p>

INTRODUCCIÓN

AICHe Sección Perú

El Instituto Americano de Ingenieros Químicos (AICHe) es una organización profesional para ingenieros químicos. AICHe se fundo en 1908 para distinguir a los ingenieros químicos.

AICHe tiene más de 60,000 miembros, incluidos miembros de más de 110 países en todo el mundo. Las secciones locales también se han establecido a lo largo de su historia. Las secciones tienden a centrarse en proporcionar oportunidades de trabajo en red tanto en la academia como en la industria, así como en aumentar la participación de los profesionales y estudiantes a nivel local y nacional.

A partir del 2018, la sección local de Perú es oficialmente reconocida por AICHe Internacional, después de varios meses de gestión ahora podemos contar con un espacio en el sitio web oficial de AICHe (www.aiche.org/Peru)

Ahora la sección viene promoviendo las organización de nuevas y emocionantes actividades que promueven el desarrollo personal y profesional de los ingenieros químicos peruanos.

Si desea involucrarse más en la sección y ser voluntario para contribuir en cualquiera de nuestros proyectos en curso, contáctenos a: contacto@aiحه.org.pe .También agradecemos sus sugerencias e ideas para satisfacer mejor las necesidades e intereses de todos los miembros de la sección.

La Junta Directiva
AICHe Sección Perú



CESAR A. VARGAS ALVARADO

BACHILLER EN INGENIERÍA QUÍMICA - PERÚ

DE LA UNIVERSIDAD A LA INDUSTRIA: RECOMENDACIONES QUE DEBES TENER EN CUENTA EN LA BÚSQUEDA DE TRABAJO

Este mes en el que conmemoramos a nuestra querida y apasionante carrera de ingeniería química y su bien sabida versatilidad que llega a tener impacto en todos los procesos industriales que mueven nuestro mundo, debemos tener en cuenta el desafío que significa para el estudiante y egresado estar preparado para afrontar dicha versatilidad, traducida en oportunidades laborales que se llegan a concretar, mediante el paso exhaustivo de un proceso de selección que se finiquita en una entrevista laboral.

Es necesario hacer un análisis para saber con qué fortalezas y oportunidades contamos luego de nuestro paso por la formación universitaria, que es en esencia la matriz que nos llevará a abrirnos paso profesional. Podríamos dividir en dos partes lo que necesitamos para afrontar la vida laboral, primero lo que recibimos de la universidad y segundo lo que hacemos desde nuestra iniciativa en la universidad y fuera de ella.

Lo que recibimos de la universidad tiene un rol formativo en competencias técnicas a partir de la malla curricular, que varía de acuerdo a la casa de estudio en donde se cursa la especialidad, logrando una sólida base en conceptos de análisis químico, operaciones unitarias, fenómenos de transferencia y procesos industriales; esto, desde mi punto de vista, comprende un 30% del éxito que puedas llegar a tener en un proceso de selección.

No todo estudiante que domine las materias universitarias llega a tener éxito en un proceso de selección y es aquí donde un 30% de la segunda parte mencionada tiene importancia; hay que saber que el mercado laboral ahora busca profesionales con habilidades blandas demostradas en el liderazgo para asumir proyectos de investigación, ejecución de eventos o dirección de proyectos y participación en concursos o disciplinas deportivas/culturales, ciertamente en la universidad existen diversas agrupaciones o iniciativas de proyectos, pero es decisión de los estudiantes llegar a participar de estas, ahora más que nunca dedicarse exclusivamente a estudiar no es suficiente, hay que pasar de la teoría a la práctica de nuestros conocimientos y capacidades.

Del 40% restante, un 20% (lo que muchas veces define un puesto laboral) dependerá de nuestra forma de dirigirnos en una entrevista o dinámica grupal, tonos al hablar, gestos, léxico, seguridad y empatía, acompañado de una vestimenta adecuada y postura; al haber realizado actividades fuera de las aulas se pierde el miedo, la tensión y presión, es similar a un examen de admisión, entre más experiencia tengamos a nivel emocional y académico, mejor será nuestro desempeño.

El 20% final es dinámico y variable, el tener conocimiento específico del cómo funciona la empresa a la cual deseamos entrar: procesos desarrollados, visión, misión, proyectos, historia y organigrama, demostrando interés por ingresar a la empresa y motivación por laborar; además debe acompañarse del manejo de herramientas tecnológicas como programas estadísticos, de simulación, programación, gestión, diseño y redacción que reflejen que serás capaz de solucionar cualquier problema.



Aún recuerdo mis primeros procesos de selección, llegaba con pocas expectativas teniendo a mi costado personas con años de experiencia o destacados en la universidad, tenían ventaja innegable, pero la idea es tener convicción en tus capacidades, reflejar tu potencial y mostrar tus valores, como ya mencionamos no lo es todo el conocimiento técnico y puedes suplir algunas deficiencias potenciando otras áreas para llegar al 100%.

Finalmente, en esta era digital, debemos buscar los canales en las redes para difundir o mostrar lo mencionado, elaborar un CV que sea sencillo de leer y conciso; todo esto nos llevará a tener más oportunidades en este maravilloso mundo laboral de la ingeniería química, y así tengamos muchos NO en el camino, demostremos perseverancia y coraje para llegar a un Sí. ¿Y tú, qué porcentaje de preparación crees tener?



NOLVERT W. HUAMAN MINGA

Bachiller en Ingeniería Química - Perú

LA INGENIERÍA QUÍMICA EN EL PERÚ (Reseña Histórica)

Los ingenieros químicos vienen mejorando el bienestar del hombre por más de un siglo. Desde el desarrollo de los chips hasta innovaciones en el reciclaje, tratamiento de enfermedades, limpieza de agua y generación de energía, los procesos y productos que los ingenieros químicos han ayudado a crear están muy cerca a todos los aspectos de nuestras vidas. Pero, ¿cómo apareció la Ingeniería Química en Perú?

En el año 1928, cuando se aprobaron los planes de estudio del Instituto de Artes Industriales adscrito a la Facultad de Ciencias Físicas y Naturales, la cual inicio sus actividades académicas en 1929, transformándose luego en la Sección de Química Industrial (1931) única en el Perú y que tuvo particular importancia, pues durante 04 años se formaron los Profesionales que fueron de gran valor para la creación, organización y dirección de las industrias de transformación del País. La enseñanza de ésta sección fue Teórico-Práctica, dándose gran preponderancia al análisis Cualitativo y Cuantitativo de minerales, materias orgánicas y fisiológicas, así como a la fabricación de productos químicos industriales.

En el año 1946 el Presidente de la República del Perú, Dr. José Luis Bustamante y Rivero, promulgó la Ley Universitaria Nº 10555 e inicio la escuela de Ingeniería Química en la Universidad Nacional de Trujillo el 22 de enero de 1946. Por esa razón se conmemora en el Perú el día del Ingeniero Químico el 22 de enero. La Primera escuela de Ingeniería Química estaba asociada a la facultad de Ciencias y su primer director de escuela fue el Ing. Julio Gorbitz Fry, donde hasta el año 1946 se graduaron 14 Ingenieros Químicos.

A partir de ese año se han formado ingenieros con distintos planes de estudio, pues éste ha ido cambiando en la misma medida que el concepto y perfil de la Ingeniería Química se ha ido modificando. Siendo los egresados en la década del 50 quienes enrumbaron su quehacer en el campo de la Minería, Petróleo y Sector Químico del País.

Actualmente se imparten programas de ingeniería química en 16 universidades y 12 departamentos del país



MARGARET MORRIS

Ingeniero Químico - USA

EQUIDAD ALIMENTARIA: UN DESAFÍO GLOBAL

Un artículo reciente en Current Obesity Reports de la Universidad Johns Hopkins, Washington, EE. UU., Preguntó si las dietas pueden ser saludables, sostenibles y equitativas. Se basa en el reciente debate en torno a las tendencias en los patrones dietéticos mundiales que fue provocado por una serie de documentos de 2019 en The Lancet, incluidos Swinburn BA, et al. "La sindemia global de obesidad, desnutrición y cambio climático", que examinó los vínculos entre tres pandemias: desnutrición, obesidad y cambio climático. La serie Lancet ha provocado un debate considerable sobre el mejor camino a seguir.

Salud global

En el artículo de Current Obesity Reports , Fanzo y Davis sostienen que las dietas ahora sirven como un factor de riesgo significativo para la carga global de enfermedad y muerte. Las enfermedades no transmisibles relacionadas con la dieta y el aumento de la obesidad son cada vez más frecuentes y afectan a gran parte de la población mundial. Al mismo tiempo, el sistema alimentario está produciendo alimentos que no están alineados con la salud planetaria. Los autores concluyen que los patrones dietéticos actuales son cada vez menos saludables, insostenibles e inequitativos para muchas poblaciones. Se necesitan intervenciones múltiples para abordar los impactos de las dietas a fin de mejorar el bienestar humano y planetario.

El impacto de la comida no saludable

Una nutrición óptima a lo largo de la vida es clave para la salud. En muchas partes del mundo, la

ingesta de alimentos poco saludables ha superado a la de los alimentos "saludables". En Australia, todos nosotros, ricos o pobres, jóvenes o viejos, habitantes de zonas rurales o urbanas, consumimos alrededor del 35% de nuestra energía diaria como alimentos "discrecionales" (léase: comida chatarra). Al final de la década, es oportuno considerar qué estrategias e intervenciones serán necesarias para mover las dietas del planeta hacia aquellas que sean más saludables, más sostenibles para el medio ambiente y más equitativas. Para tener éxito, se necesitará un enfoque múltiple que incluya a los gobiernos, la industria y los consumidores, particularmente dados los desafíos climáticos que enfrentamos. Esto es particularmente grave en la actualidad, cuando gran parte de Australia está amenazada por el fuego,

Educación e investigación

Recientemente tuve la oportunidad de asistir a la reunión FOODIE Asia (organizada por el Instituto Americano de Ingenieros Químicos) sobre producción de alimentos y tecnología en la Universidad Tecnológica de Nanyang en Singapur. Un tema común planteado fue la necesidad de mejorar las prácticas de producción de alimentos y la reducción de la pérdida de alimentos, junto con la gobernanza y la acción política. Escuchamos algunas historias inspiradoras de investigación sobre tecnologías emergentes para la acuicultura, tan importantes para la región de Singapur, así como nuevas prácticas de producción de alimentos destinadas a reducir el uso del agua.

Futuros retos

Cambiar claramente las dietas del mundo a unas más saludables, más ambientalmente sostenibles y más equitativas representa un gran desafío, y la carga de cambiar la práctica requiere un enfoque imaginativo y matizado por parte de gobiernos, autoridades, educadores y proveedores de alimentos, así como de los consumidores.



PRÓXIMOS EVENTOS

09
FEBRERO

ENTREVISTA DE TRABAJO: Ideas para superarlo con éxito



Entrevista de Trabajo

Ideas para superarlo con éxito

Por: Cesar A. Vargas Alvarado

Fecha: Domingo, 09 de febrero

Hora: 7:00 PM

Vía la plataforma Zoom

Unirse a la reunión Zoom:

<https://zoom.us/j/527355936>

CAPÍTULOS ESTUDIANTILES

22
ENERO

II ANIVERSARIO AICHe - UTEC



CAPÍTULOS ESTUDIANTILES

20 - 25
ENERO

SEMANA DE LA INGENIERIA QUIMICA PERUANA 2020



El capítulo de estudiantes AICHe – UNI y el CCOA –UNI, celebraron la semana de la Ingeniería química con conferencias, talleres, actividades sociales y el emocionante concurso de Jeopardy . Decenas de estudiantes y profesionales participaron de las actividades.



AIChE Sección Perú

E-mail: contacto@aiche.org.pe

www.aiche.org.pe

www.facebook.com/AIChEPeru/